

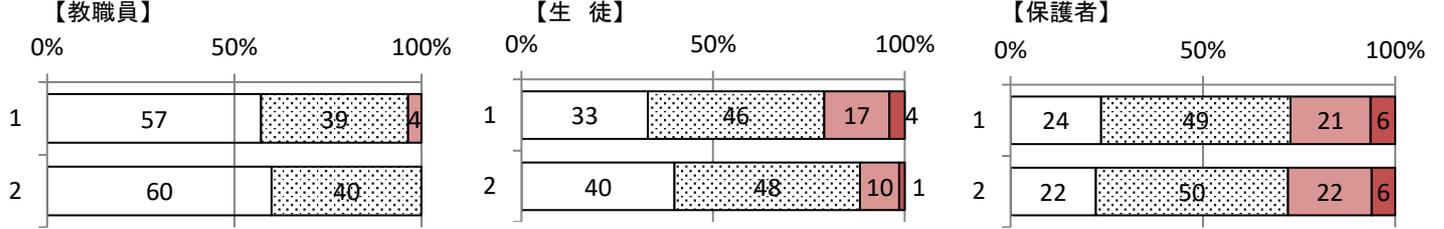
令和5年度 学校評価(前期) 令和4年度(後期)学校評価との比較

今治市立南中学校

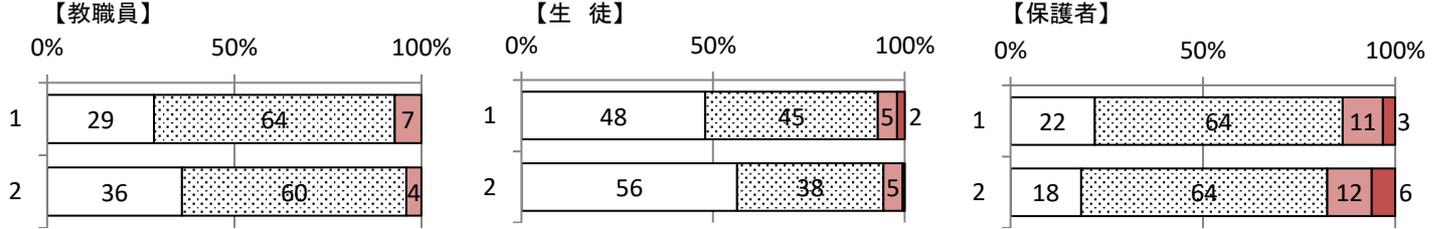
□ できている    ▨ どちらかといえばできている    ▩ どちらかといえばできていない    ■ できていない

1 : R4後期評価(12月)    2 : R5前期評価(6月)

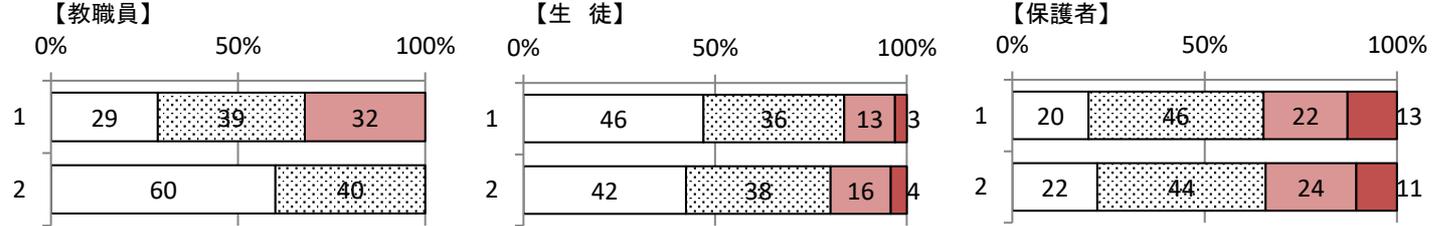
指標1 基礎的・基本的な知識・技能を身に付けている。



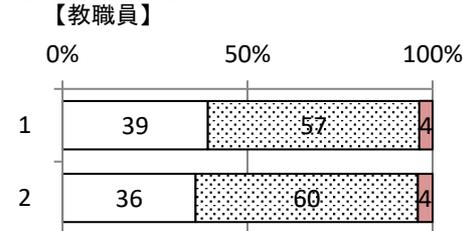
指標2 生徒一人一人を伸ばすため、個に応じたきめ細かな指導の充実。



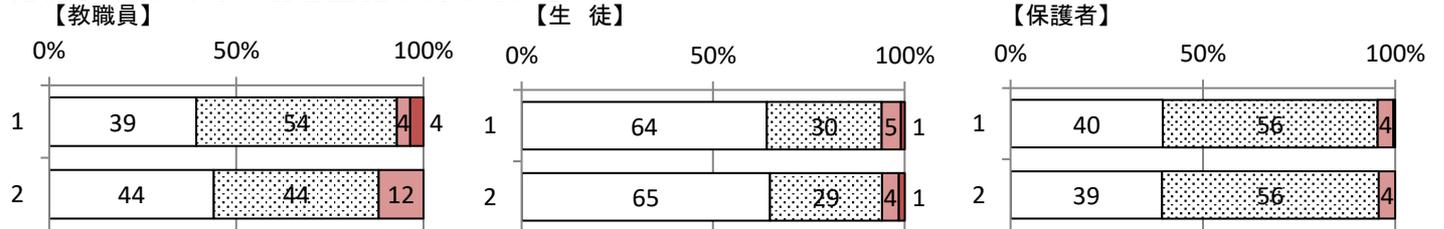
指標3 家庭学習の習慣が身に付いている。



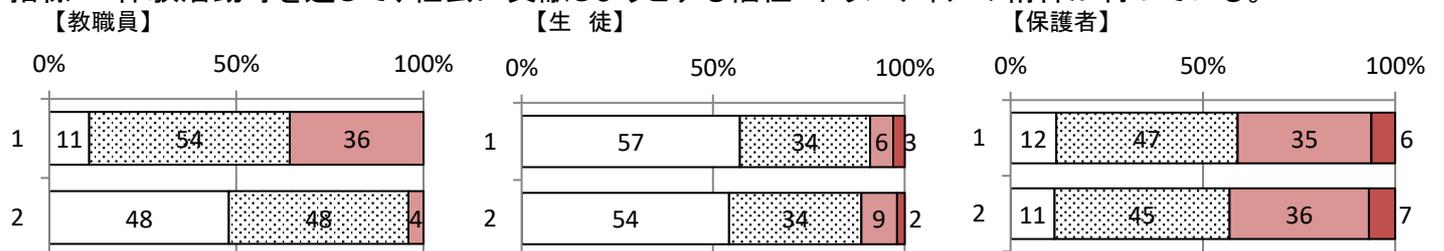
指標4 人権・同和教育の視点を意識して、指導に取り組んでいる。



指標5 思いやりのある生徒が育っている。



指標6 体験活動等を通じて、社会に貢献しようとする福祉・ボランティアの精神が育っている。

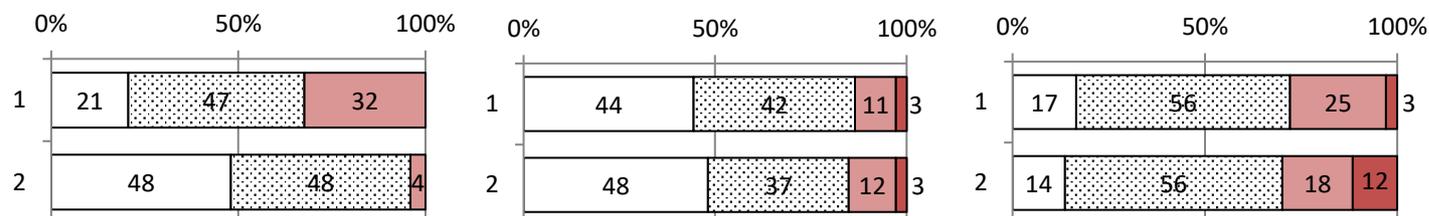


指標7 生徒一人一人が主体的に進路を選択できるように努めている。

【教職員】

【生徒】

【保護者】

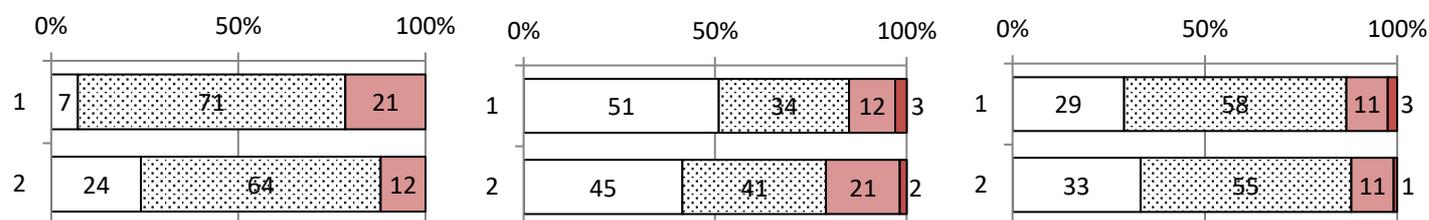


指標8 気持ちのよいあいさつができる生徒が育っている。

【教職員】

【生徒】

【保護者】

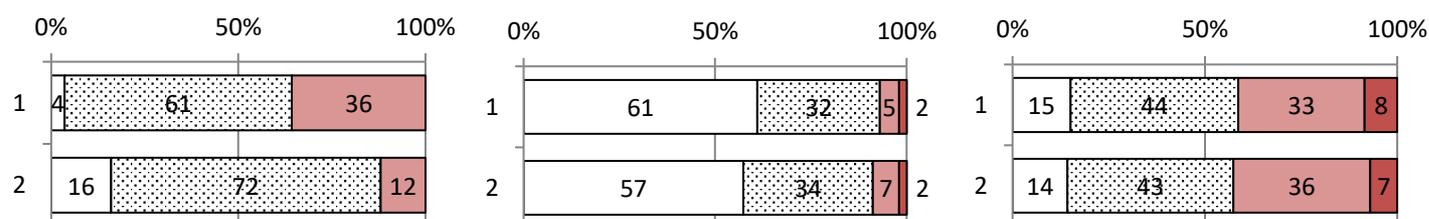


指標9 清掃や身の回りの整理・整頓ができる生徒が育っている。

【教職員】

【生徒】

【保護者】

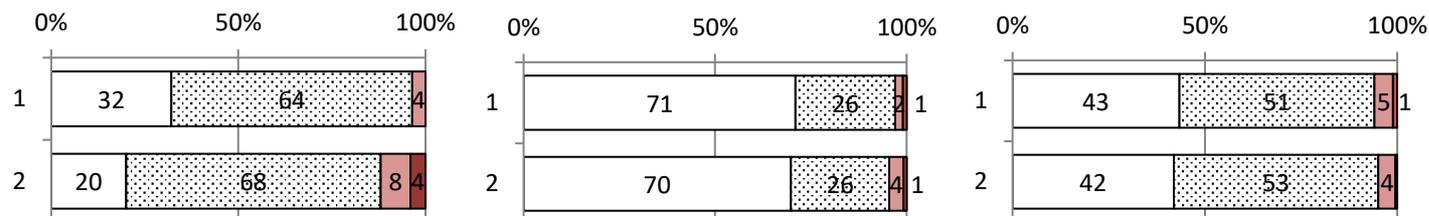


指標10 学校のきまりや交通ルールを守れる生徒が育っている。

【教職員】

【生徒】

【保護者】

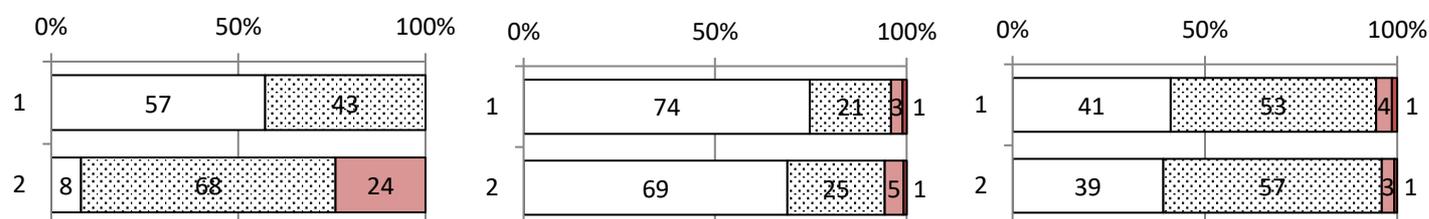


指標11 健康で安全な生活を送ろうとする生徒が育っている。

【教職員】

【生徒】

【保護者】

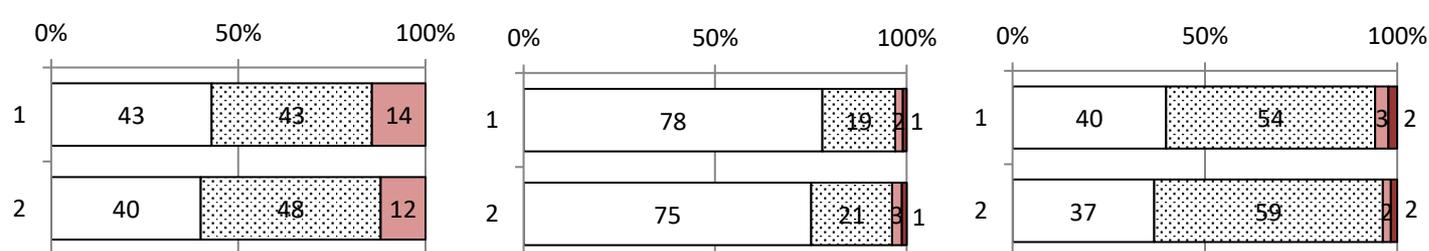


指標12 安全意識をもち、主体的に判断し行動できる生徒が育っている。

【教職員】

【生徒】

【保護者】

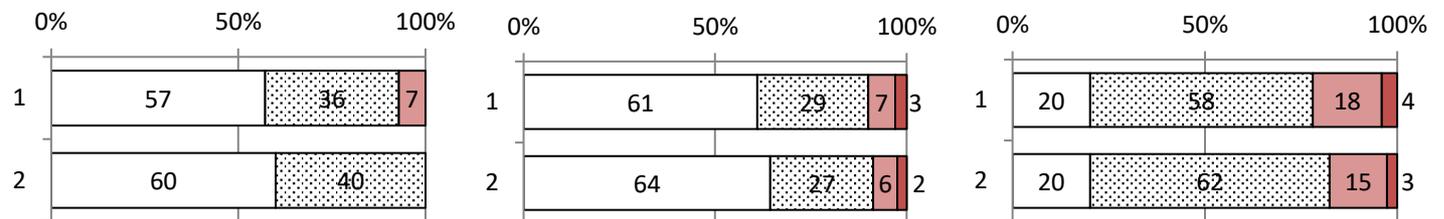


指標13 いじめや差別に気付き、いじめや差別をしない、差別を許さない生徒の育成に努めている。

【教職員】

【生徒】

【保護者】

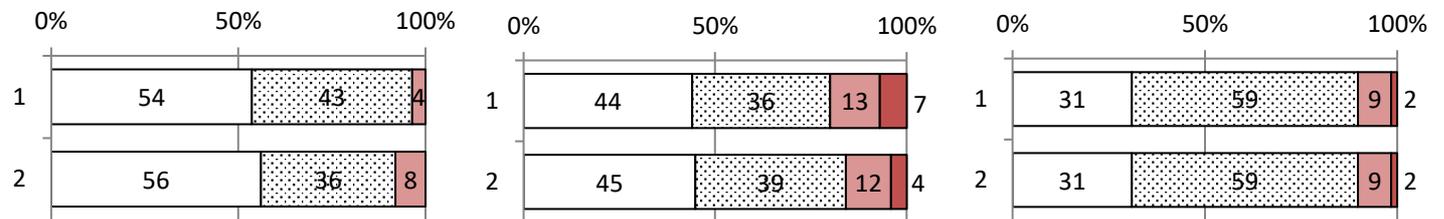


指標14 生徒との信頼関係の構築に努めている。学校に行くのが楽しい。

【教職員】

【生徒】

【保護者】

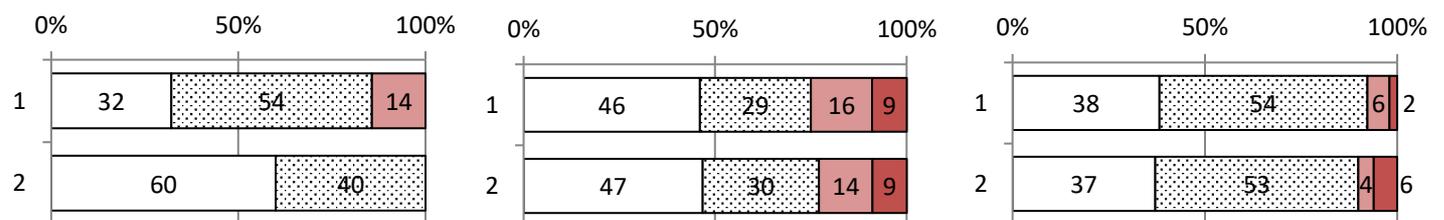


指標15 様々な活動を通し、保護者や地域との連携に進んで取り組んでいる。

【教職員】

【生徒】

【保護者】



指標16 地域の人や来校者に温かく接したり声をかけたりして、学校に立ち寄りやすい雰囲気を作っている。

【教職員】

【保護者】



指標17 学校便りやその他のお知らせ等で、学校の取組や様子を伝えることができる。

【教職員】

【保護者】

