

令和5年9月5日

保護者 様

今治市立南中学校長 馬越 吉章

令和5年度学校評価アンケート集計結果について

6月末のアンケート調査にご協力いただきありがとうございました。アンケート結果を踏まえて1学期の取組について振り返り、今後の学校運営をより良いものにしていきたいと考えております。

ご意見をいただきました項目につきまして、職員会議で2学期以降の取組の中で善処・改善していくよう検討して参ります。また、下記の回答で不十分な部分がありましたら、学校に問い合わせただけたらと思います。今後も情報を積極的に公表し、家庭・地域社会と連携した学校運営に努めていきたいと考えておりますので、ご協力をよろしくお願い致します。

記

<今後の学校の取組>

学習指導 について	<p>授業の冒頭で、必ず前時の復習の時間をとるなど、基礎・基本となる内容を繰り返し確認させ、学習内容の定着を図ります。ねらいを明確にした「分かる授業」の実践に努めるとともに観察・実験などの体験的な学習を取り入れ、生徒の学習意欲を喚起させ、学力の向上に努めます。引き続き、学習に意欲を持って取り組めるよう、ICT機器の活用や教材・教具の工夫等に取り組みます。</p> <p>夏季休業中にも行っていた学習相談を継続的に実施することができるよう、昼休みや部活動の休業日等を利用して、個に応じた指導や支援を計画的・継続的に行っていきます。</p> <p>進路指導に関して、保護者の30%に不安が表れています。進路についての相談機会を増やし、適切な進路選択に向けた、より一層の充実にも努めます。なお、来年度は、比較的保護者の方の出席率が高い4月の参観授業で進路学習の授業を行い、進路について一緒に学習をしていただくとともに、進路に関する情報発信にも努めます。</p>
家庭学習 について	<p>アンケート集計結果から、生徒の20%、保護者の35%が家庭学習の習慣が身に付いていないと回答しており、このことが本校の課題となっています。宿題の内容等について各教科で検討するとともに、SSノートなどの自主学習の取組をより効果的なものにするための工夫・改善をして家庭学習を習慣化させ、生徒の学力向上を目指したいと考えています。</p> <p>また、今治市内の全ての中学校に導入されている「スタディサプリ」を家庭学習で効果的に活用できるよう、土・日のタブレット持ち帰りの実施計画をしています。</p>
生徒指導 について	<p>気持ちの良い挨拶ができる生徒の割合は、教職員、生徒、保護者とも低いです。教職員が率先して挨拶を行っていきます。また、生徒会が中心として行っている「挨拶運動」も継続していきます。部活動の挨拶は良くできているので、部活動から学校生活そして家庭や地域へできる場所を増やしていけるよう指導していきます。</p> <p>学校の決まりや社会のルールを守ることができるよう継続して指導し、体験活動や特別の教科道徳の時間を通して、規律ある態度と社会性を育てるとともに規範意識を高めていきます。</p>

<p>いじめや差別などの問題について</p>	<p>教育相談を計画的に実施するなど、生徒との触れ合いを深め、生徒の行動に気を配り、教師間や保護者との情報交換を密にして、良さを発見するとともに、「学校いじめ防止基本方針」に沿って悩みや問題点の早期発見と早期解決に努めます。</p> <p>全ての教育活動の中で人権尊重の精神を養い、授業や人権集会等を通して、いじめや差別の問題を解決していこうとする意欲や態度を育成するとともに、認め合い、支え合う集団づくりをしていきます。なお、情報モラルの学習も進め、SNSの利用の仕方も指導していきます。</p>																																													
<p>諸連絡</p>	<p>○ 次月の部活動予定を前月の20日までにホームページに掲載できるよう努め、周知していきたいと考えています。</p> <p>○ 通学かばんのことに際してご意見をいただきました。教室に置いていてもかまわない教材を保護者の方にもお知らせしておきますので、無理のないように持ち帰るようご家庭でも話してください。</p> <table border="1" data-bbox="347 629 1177 1417"> <thead> <tr> <th></th> <th>1年</th> <th>2年</th> <th>3年</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>国語</td> <td>便覧</td> <td>便覧</td> <td>便覧 漢字ノート 国語のワーク</td> </tr> <tr> <td>社会</td> <td>地図帳 資料集</td> <td>地図帳 資料集 ワーク</td> <td>ワーク 資料集</td> </tr> <tr> <td>数学</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>理科</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>英語</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>音楽</td> <td>ファイル リコーダー</td> <td>ファイル リコーダー</td> <td>ファイル リコーダー</td> </tr> <tr> <td>美術</td> <td>全部</td> <td>全部</td> <td>全部</td> </tr> <tr> <td>技術</td> <td>教科書 ノート</td> <td>教科書 ノート</td> <td>教科書 ノート</td> </tr> <tr> <td>家庭科</td> <td>教科書 ノート</td> <td>教科書 ノート</td> <td>教科書 ノート</td> </tr> <tr> <td>保体 (男)</td> <td rowspan="2">体育実技 保体ノート 教科書</td> <td rowspan="2">体育実技 保体ノート 教科書</td> <td rowspan="2">体育実技 保体ノート 教科書</td> </tr> <tr> <td>保体 (女)</td> </tr> </tbody> </table> <div data-bbox="1193 864 1465 1115" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>* 教科担任より指示があるとき(テスト発表中等)は持って帰ります。お子様にも授業等で伝達します。</p> </div>		1年	2年	3年	国語	便覧	便覧	便覧 漢字ノート 国語のワーク	社会	地図帳 資料集	地図帳 資料集 ワーク	ワーク 資料集	数学				理科				英語				音楽	ファイル リコーダー	ファイル リコーダー	ファイル リコーダー	美術	全部	全部	全部	技術	教科書 ノート	教科書 ノート	教科書 ノート	家庭科	教科書 ノート	教科書 ノート	教科書 ノート	保体 (男)	体育実技 保体ノート 教科書	体育実技 保体ノート 教科書	体育実技 保体ノート 教科書	保体 (女)
	1年	2年	3年																																											
国語	便覧	便覧	便覧 漢字ノート 国語のワーク																																											
社会	地図帳 資料集	地図帳 資料集 ワーク	ワーク 資料集																																											
数学																																														
理科																																														
英語																																														
音楽	ファイル リコーダー	ファイル リコーダー	ファイル リコーダー																																											
美術	全部	全部	全部																																											
技術	教科書 ノート	教科書 ノート	教科書 ノート																																											
家庭科	教科書 ノート	教科書 ノート	教科書 ノート																																											
保体 (男)	体育実技 保体ノート 教科書	体育実技 保体ノート 教科書	体育実技 保体ノート 教科書																																											
保体 (女)																																														
<p>その他</p>	<p>ホームページに掲載している画像ですが、画質はあまり良くありません。画質を上げると、不特定多数の人が閲覧できるホームページで「個人が特定できてしまう」という問題が生じてきます。また、その画像が原因で何らかのトラブルが生じる危険性もあります。ご理解ください。今後とも「南中日記」として、毎日の活動の様子や南中学校からのお知らせなどを毎日更新しておりますので、是非ともご閲覧ください。また、行事につきましては、学校だよりで2か月分の予定を掲載しております。今後も迅速な情報発信と内容の充実に取り組んでいきます。</p> <p>警報等発令時の自宅待機等の対応につきましては、ホームページの警報発表時の対応をご確認ください。</p>																																													

※ ホームページにアンケートの各項目の集計結果を、グラフにして掲載しておりますのでご覧ください。